

Köszöntő

*„Az egész matematika tulajdonképpen egy végtelenségig
variálható logikai rejtvény – megoldható talányok összessége.”*

Stieg Larsson



Tíz évvel ezelőtt lelkes tanítók úgy érezték, hogy tehetséges kisdíákjaik, 3. és 4. osztályos tanulók bátorítására, továbbképzésére és megmérettetésére létrehozzák Maros megyében is a Brenyó Mihály pontszerző matematika- versenyt.

E gondolatot a tettek és a kitartó munka már 10 éve valósággá váltotta, és Romániában, Marosvásárhelyen országos matematikaverseny keretében méretkeznek meg a 3 – 4. osztályok tanulói Pop Ágnes tanítónő és a vele együtt dolgozó tanerők irányítása, felügyelete alatt.

A matematikai alapismeretek nélkül lehetetlen boldogulni a mindennapi életben, és ezeknek az alapoknak a pontos elsajátítása az ember későbbi képzéséhez elengedhetetlen. A matematikai feladatok megoldása, a különböző módszerek megtalálása önálló gondolkodásra nevel, és lehetővé teszi, hogy később az életben ugyanígy, a sokféle megoldási módszerrel megtaláljuk a helyes utat.

Évszázadunk kisdíák-generációja sokkal nagyobb információhalmazt sajátít el, az alapok már a számítógép-kezeléstől kezdődnek, de mégsem mondhatunk le arról, hogy a matematikai alapokat elsajátítsák, hogy megtanuljanak írni és olvasni, hiszen ezek nélkül nem lenne többé haladás. Ha nem értjük meg a rendszereket és az összefüggéseket, nem értjük a világ eseményeit, nem lennénk kiegyensúlyozottak és alkotóképesek.

Köszönet a tanári karnak, köszönet a szervezőknek és mindazoknak, akik tudásukat továbbadva nevelik gyerekeinket, felkészítik életpályájuk bejárásához, sikerek eléréséhez.

Lokodi Edit Emőke,

a Maros Megyei Tanács elnöke

Köszöntő

Az újévi jókívánásokkal együtt meghívást kaptam a 3-4. osztályok pontszerző matematikaversenyének országos döntőjére, Marosvásárhelyre, a Bolyai Farkas Elméleti Líceumba. Mint a verseny egykori kezdeményezőjét,



tiszteletbeli elnöknek hívtak, és kérték, hogy köszöntsem a 10 éves versenyt. Örömmel teszek eleget a meghívásnak.

A 10 év engondolkodtatott.

Az első év versenyzői vagy már leérettségiztek, vagy ez évben búcsúznak a középiskolától. Az országos döntő jelenlegi résztvevőinek túlnyomó többsége pedig 10 évvel ezelőtt még meg sem született. A 10 év alatt bizonyára több mint 2011 diák gondolkodott együtt a feladatsorokon, és a megoldásokkal, azok indoklásának leírásával sokat tanult. Bizony tíz éve annak, hogy Marosvásárhelyen tanítóknak a tehetséggondozásról előadást tarthattam.

Lassan tíz éve lesz annak is, hogy a verseny akkori legjobbjaival Kecskeméten találkozhattam. A verseny szervezőinek, a versenyzők tanítóinak 10 évi lelkes, önzetlen munkájáról pedig nagy elismeréssel, köszönettel és tisztelettel szólhatunk. Én pedig a kezdő nyugdíjasból hetvenkedő idős ember lettem a tíz év alatt. Soha nem gondoltam azonban, hogy a vezetéknevemből ragozható ige lesz!

Húsz éve kezdeményeztem és indítottam el Kecskeméten a városi pontszerző matematikaversenyt a 3. és 4. osztályos kisdíjaknak. Igaza van megyénk nagy szülöttjének, Petőfi Sándornak, aki Kiskunfélegyházán 1848-ban a Szülőföldemen című versében ezt írta:

„Húsz esztendő... az idő hogy lejár!

»Cserebogár, sárga cserebogár.«”

„Hát azt megfigyelted-e már, hogy akinek tehetségük van a számtanhoz, azok úgyszólván minden tanulmányban igen éles eszűek? Akik ebben edzik szellemüket, annyit bizonyára elérnek, hogy élesebb lesz a felfogásuk, mint azelőtt volt.” Platón

Tisztelettel köszöntöm a pontszerző matematikaverseny résztvevőit, felkészítő tanítóikat, a versenyt szervező pedagógusokat, a kisdíjak szüleit és

mindazokat, akik fontosnak tartották és tartják, hogy legyen ilyen verseny, és hogy annak jövője is legyen.

Erdélyben járva több székelly kapun is ezt olvashattam: „Tiszteld a múltat, munkáld jelened és építsd a jövőt!” Ez a felirat akár a gyerekek számára mindig nyitva álló iskolák kapuja felett is állhat. Azok az iskolák, melyek fontosnak tartják a matematika megszerettetését, népszerűsítését, azok tisztelik múltjukat. Munkájuk során a matematikatanítás gazdag tapasztalataira építve folytatják a hagyományt; és a ma igényeihez hozzáigazítva munkálják a jelent, a gondolkodás csiszolásával a jövő megalapozói is.

A műveltség terjesztésének központjai Erdélyben a nagyhírű kollégiumok és később a líceumok voltak. Így van ez most is, hiszen a marosvásárhelyi Bolyai Farkas Elméleti Líceum Pop Ágnes vezette tanítói közössége szervezi és irányítja a három éve már országos pontszerző versenyt.

Szívmelengető érzés nekünk, a kecskeméti Bányai Júlia Gimnázium matematikatanárainak, hogy a mi feladatsoraink segítik láttatni, felfedezni a matematikában átlag fölötti teljesítményre képes, tehetséges kisdíjakokat. Valljuk, hogy a versenyek – az iskolai tanítás mellett – fontos szerepet játszanak abban, hogy a fiatalok ráébredjenek, miben tehetségesek. Nekünk, tanítóknak, tanároknak az a feladatunk, hogy személyes törődéssel is segítsük ismereteik és gondolkodásuk fejlődését.

Kedves fiatal barátaim! A verseny értetek van! Tapasztaljátok, hogy tanítóitok önzetlen törődése, ösztönző szeretete vesz benneteket körül. Szüleitek minden segítséget megadnak tanulmányaitok sikeres folytatásához. Fontos tudnotok, hogy csak kitartó szorgalommal párosulva lesz a lehetőségből valóság. Nem elég a célt látni, azt akarni is kell!

Marosvásárhely testvérvárosának, Kecskemétnek szülötte, nagy fia Kodály Zoltán. Az Ő gondolatát ajánlom figyelmetekbe:

„Akiben van tehetség, köteles azt kiművelni a legfelsőbb fokig, hogy embertársainak mennél nagyobb hasznára lehessen. Mert minden ember annyit ér, amennyit embertársainak használni, hazájának szolgálni tud.”

Az országos döntő valamennyi résztvevőjének gratulálok, és sok sikert kívánok!

Brenyó Mihály,
nyugalmozott matematika szakos tanár,
a verseny indítója

Bevezető

Kedves pontszerzők, ti is tapasztalhattátok, hogy a pontszerző matematikaverseny eddigi öt fordulójának több feladatában is szerepelt két szám, a tíz és a húsz. Mi is lehet ennek az oka?



Talán az, hogy életkorotok 10 évhez közeli? A büszke tízévesek gondolhatták azt, hogy az ő életkoruk tiszteletére készültek ezek a feladatok, de aki nem tízéves, annak ez eszébe sem jutott. A húsz megjelenésének mi lehet a magyarázata, ha kapcsolatát keressük a tízzel?

Húszéves pontszerző valószínűleg nincs a versenyzők között.

Néhány matematikai kapcsolat: $10 + 10 = 20$; $2 \cdot 10 = 20$.

A tanévhez kapcsolva a két számot: 2010-ben kezdődött ez a tanév.

A két szám megjelenésének az igazi oka az, hogy 20 évvel ezelőtt indította útjára a pontszerzőt Kecskeméten Brenyó tanár úr, és 10 éve keresik szorgalmasan a feladatok megoldásait az erdélyi kisdíjakok.

A házi feladatsorokban olyan feladatokat tűztünk ki, melyek több megoldás megkeresését kívánták meg a versenyzőktől. Voltak olyan feladatok is, melyek esetében a megoldások száma nagyon sok volt. Ezekkel a feladatokkal azt szeretnénk megmutatni nektek, hogy egy problémának több, lényegesen különböző megoldása is lehet, illetve sok megoldás esetén a rendszerezés nagyon fontos, hogy minden esetet megszámlaljunk és ugyanazt az esetet ne vegyük többször figyelembe. Meggyőződésem, hogy az ilyen problémamegoldások segítik és fejlesztik a kreativitást és a rendszerező gondolkodást.

A 2010 „meglátásából” adódó néhány feladat:

1. Melyik a legnagyobb természetes szám, ami 2010 számjegyei és a négy alapművelet felhasználásával zárójelek nélkül előállítható?
2. Hány négyjegyű szám készíthető a 2010 számjegyeiből alkotott számkártyákból?
3. Mennyi lesz az előző feladatban megalkotott számok összege?
4. Hány szám lesz az előzőek közül osztható hárommal?...

A matematika szépsége: Nagyon nehéznek tűnik, de csodálatosan egyszerű, vagy nagyon egyszerűnek tűnik, de eddig még senki nem tudta megoldani (a fentiek közül egyik sem ilyen).

Varga József,
matematika szakos tanár,
a versenyfeladatok szerkesztője

„Semmiből egy új, más világot teremttem”

Bolyai János

A Bolyai Farkas Elméleti Liceum számára mindig nagy örömet és ugyanakkor megtiszteltetést is jelent, hogy nemcsak házigazdája, hanem szervezője egy országos rangú diákvetélkedőnek, amely idén tölti a 10. életévét.

A pontszerző matematikaverseny különleges sajátossága az, hogy 3 – 4. osztályos tanulóknak szól. Mindez különösen fontos, ha figyelembe vesszük, hogy a gyerekek kreatív tulajdonságai és logikai képességei már ebben a korban jelentkeznek. Minden diákversenynak alapvető célkitűzése a tehetségkutatás mellett a diákok és oktatók közötti tapasztalatcsere, a baráti és szakmai kapcsolatok fejlesztése. Ezért is sikerélmény számunkra, hogy harmadszorra is meg tudjuk szervezni a kisdíjak pontszerző országos döntőjét, melyet minden bizonnyal hagyományoszerűen, minden évben felvállal a Bolyai Farkas Elméleti Liceum itt, Marosvásárhelyen, a Bolyaiak városában.

Külön dicséretet érdemel a verseny szervezésében Pop Ágnes tanítónő, a Bolyai líceum tanítói csapata és Fejes Réka szaktanfelügyelő, akiknek lelkes, pontos munkája és szaktudása a verseny sikerességének biztosítója. Köszönöm a kecskeméti Bányai Júlia Gimnázium matematika szakos tanárainak, Brenyó Mihály és Varga József tanárnak a feladatsorok elkészítésében kifejtett munkát.

Külön köszönetet mondok Lokodi Edit Emőkének, a Maros Megyei Tanács elnök asszonyának, Bereczki Boldizsárnak, a marosvásárhelyi Állatkert igazgatójának, a Nevelési, Kutatási, Ifjúsági és Sportminisztériumnak, a Maros Megyei Tanfelügyelőségnek és nem utolsósorban minden egyes támogatónak, aki a verseny szervezésében segítséget nyújtott.

Kívánok sok sikert minden részt vevő iskolának, kisdíjaknak, tanítóknak.

Bálint István
igazgató

Köszöntjük a tizediket!

„A jövő az, ami igazán számít, és a jövő kulcsa a jó oktatás” – mondotta Oláh György, magyar származású kémikus 1994-ben a Nobel-díj átvételekor. Talán nem véletlen, hogy az idei köszöntőmben is őt idézem, hiszen egyszerű, tömör kijelentései örök érvényűek az oktatás és nevelés terén. Minden ízig-vérig pedagógus ösztönösen teszi azt, amit a Nobel-díjas mondott. Bizonyíték erre ez a pontszerző matematikaverseny is, amely 10 éves múltra tekint vissza itt, Marosvásárhelyen és egyben Erdélyben is.

Egy verseny 10 éves fennmaradása, a résztvevők számának fokozatos növekedése azt igazolja, hogy „a jövő az, ami igazán számít”. Ezt ismerték fel a verseny kezdeményezői és ezt vitték és viszik tovább Magyarország határain túl is az önkéntes versenyszervezők. Vitathatatlan tények: a jövő a jelenben van, és a jelen oktatása biztosítja a jövőt. A jövő fogalma ugyanakkor a fejlődést is jelenti. A XXI. század első évtizede után a fejlődés csak úgy biztosítható, ha a lehető legfiatalabb korban felismerjük a gyermekek tehetségét egy adott területen és azt továbbfejlesztjük. Véleményem szerint a tehetséggondozásnak ez a lényege. Ezt ismerték fel azok a pedagógusok, akik több mint 20 évvel ezelőtt versenyt hirdettek a 3. és 4. osztályos kisdíákok számára is. Kezdetben csak egy magyarországi városi szintű megmérettetés volt, mára pedig a Kárpát-medence egész területén népszerű versenyként tartjuk számon.

Bármilyen versenyről is legyen szó, hosszú, sok esetben fáradtságos út vezet a legmagasabb szintű szakaszra való eljutáshoz, de megéri legyőzni az akadályokat és menni előre, a jövő irányába. Jól tudják ezt mindazok a diákok és felkészítő tanítóik, akik most jelen vannak a pontszerző matematikaverseny III. országos döntőjén. Mindig voltak, vannak és lesznek olyan lelkes pedagógusok, akik minden nehézség ellenére „a jövő az, ami igazán számít” elvet képviselik, és mindent megtesznek a felismert tehetségek felkarolásáért. Ilyen lelkes csapattal büszkélkedhet a marosvásárhelyi Bolyai Farkas Elméleti Líceum is.

Pop Ágnes, a Bolyai Farkas líceum tanítónője 10 évvel ezelőtt „behozta” a magyarországi kezdeményezésű versenyt Romániába, majd 2009-től, Fejes Réka szaktanfelügyelő segítségével, a Tanügyminisztérium által is elismert országos szintű szakaszát is megszervezik. A verseny minden szintű előkészítésében mindig jelen vannak iskolánkból Jánosi Szerén, Somlay Melinda és Sztai Tünde tanítónők is. Köszönjük a kitartó munkát.

Külön megköszönöm mindazoknak a tanítóknak a fáradhatatlan munkáját is, akik a kisdíákok felkészítésével foglalkoztak és foglalkoznak azért, hogy a matematika területén kibontakozó tehetségüket továbbfejlessék.

Kívánom mindenkinek, hogy élményekkel, új barátságokkal gazdagodva térjen haza a III. országos döntőről.

Horváth Gabriella
igazgatóhelyettes

Matematica la loc de cinste...

În acest an sărbătorim zece ani de la debutul concursului de matematică Brenyó Mihály și rememorăm clipele de început, dorința de a promova ceva nou, de a demara un proces pe parcursul căruia relaționarea copil, dascăl părinte să capete noi valori, noi ecouri. Pe parcursul acestui drum am învățat că succesul se construiește încet, pas cu pas, că are la bază un proces elaborat laborios și că în final nu se păstrează ci se dăruiește tuturor celor care au contribuit la această construcție matematică. E teoria și practica dăruită copiilor și dascălilor în zece ani de matematică alternativă. E secretul că se poate face și altfel, în parteneriat, cu dăruire și credința muncii în echipă.

Mă aplec cu respect și mulțumesc tuturor colegilor, profesori ai învățământului primar cu care am parcurs împreună acești zece ani de concurs.

Továbbra is matematika...

A pontszerző matematikaverseny a tizedik születésnapját ünnepli. Ha visszagondolok a kezdetekre, akkor beszélhetnék bátorságról, vállalásról, de ugyanakkor bizonytalanságról és kételkedésről is. Hosszú, gyötrelmes próbatétel volt, amely új lehetőségeket tárt elénk, megtanított logikusabban cselekedni, gondolkodni, más szemmel nézni a matematikát, bátorított magyarázni, indokolni, tanulni egymástól, pontosnak és kitartónak lenni. És mindezt közösen tettük, gyerekek, pedagógusok, szülők.

Megtanultunk folyamatban gondolkodni, cselekedni és elfogadni, hogy a nagy teljesítmények apró lépésekből, apró, de nem lényegtelen sikerekből születnek. A siker akkor teljes, amikor megosztom azokkal, akik segítettek, akik tanítottak.

Szeretném, ha lelkesen folytatnánk utazásunkat a matematika titkos, de gyönyörű világában, még nagyon sok évig. Hála és köszönet Maros megye lelkes tanítóinak.

Boldog születésnapot, pontszerző versenyünk!

Fejes Réka
inspector de specialitate /
szaktanfelügyelő

Kedves versenyzők!

„Meg akarom tudni, mi lakozik az emberek szívében, miért ragyognak a csillagok, és miért szabja meg a dolgok rendjét a számokban lakozó pitagoraszi erő.”

Bertrand Russell

Matematikával foglalkozni öröm. Matematikával foglalkozni fiatalon dicsőség. E dicsőség Benneteket illet, versenyzőket, hiszen egy olyan értéket fedeztetek fel, amely örök és kimeríthetetlen.

A pontszerző verseny kiváló alkalom ezen érték sokoldalúságának megismerésére. Ha szorgalmasan kutattok, a feladatok megoldása mellett a vidámság, az öröm, a barátság kincseire akadhattok. Ha okosan gazdálkodtok kincseitekkel, akkor ezek feledhetetlenné teszik a versenyt és kellemessé a versenyzést. E kincsek fognak arra rávezetni, hogy a jó eredmény csak egy töredéke az (ön)elismerésnek, valamint arra, hogy a sikertelenség ösztönző erő

Azt kívánom nektek, hogy matematika és a versenyzés értéke meghatározóvá váljon életetekben, kincsei megtartó erők legyenek. Így Bertrand Russellel együtt Ti is képesek lesztek a kérdésekre válaszokat keresni, a világegyetem matematikai összefüggéseit kutatni.

Borsos Zalán,

Bolyai Farkas Elméleti Líceum, 12. osztály

Én is pontszerzős voltam...

Egy verseny nemcsak élmény, hanem tapasztalat is. Egy verseny nem feltétlenül győzelemmel ér véget, sokkal inkább egy tanulsággal. Maga a győzelem csak egy kis rész abból a sok jóból, amelyet a versenyen kapunk. Jobb elindulni egy versenyen és utolsó lenni, mint meg sem próbálni. Egy ember életében fontosak a sikerek, de mire emlékszik az ember tíz kudarc és egy siker után? (A sikerre.) Sikert elérni csak kudarcok sorozata után lehet, ugyanis a kudarcainkból tanulhatunk, s így szerzett ismereteinkkel többet érünk el, mint egy ölbe pottyant győzelemmel.

A tudást senki nem veszi el tőled, azt viszont továbbadhatod, ezzel segítve másokat, hogy az útjuk rögös szakaszán őket ne érje meglepetés, és folytathassák azt, amit te elkezdted.

Szilágyi Botond,
Bolyai Farkas Elméleti Liceum, 7. osztály

Szívemnek oly kedves verseny...

Brenyó Mihály pontszerző matematikaverseny... akárhányszor, akarva-akaratlanul, eszembe ötlük ez a név, szívemet melegség tölti el, s lelki szemeim előtt szép emlékek sora pereg le. Sokat adott nekem ez a verseny. Nagyon sokat, és az életemet sorsdöntően befolyásolta...

Most meg itt állok. Itt, e szívemnek oly kedves verseny, immár 3. alkalommal megszervezésre kerülő, országos döntőjén. Leírhatatlan az a megtiszteltetés és büszkeség, amit most érzek.

Számomra ez volt az a verseny, amely felébresztette bennem a megmérettetési vágyat, ambícióra, kitartásra sarkallt, olykor órákig tartó fejtörést okozott, próbálkozásra, nemegyszer újrakezdésre ösztökélt. De ami e legfontosabb, ráeszméltetett és tudatosította bennem a matematika iránt érzett különös ragaszkodásomat, szeretetemet.

Körülnézek. Az értelem és tudásszomj heves lángjától csillogó, aprócska szemekkel találkozik tekintetem. Talán már a ti életetekben is hasonló jelentőséggel bírt e verseny. Vagy fog.

Most megmérettetni jöttetek. Mindenikőtöket a bizonyítani akarás hajt ösztönszerűen. És akkor most az időtálló közhellyel élnek: „a részvétel a fontos”. Higgyétek el, az, hogy részesei lehettek ennek az eseménynek, idáig eljutottatok, megismerhettek, ill. akár már megismerhettetek hozzátok hasonló, matematikakedvelő pajtásokat, helyezéstől függetlenül, már önmagában felér egy győzelemmel.

Sikeres versenyzést kívánok nektek, mindenikőtöknek a tőle telhető legjobbat, és ne feledjétek, ti és én is kivételes, különös kegyben részesülő generációnak érezhetjük magunkat. Ti itt, mi 7 évvel ezelőtt Kecskeméten, személyesen találkozhattok, találkozhattunk Brenyó tanár úrral, akinek mindnyájan mélységes köszönettel tartozunk, hisz nélküle ma ez a fokozatosan nagyobb méreteket öltő verseny nem valósulhatott volna meg.

Páll Katinka-Pálma,
Bolyai Farkas Elméleti Liceum, 10. osztály

Gondolatok a verseny 10. születésnapján...

Immár 10. alkalom, hogy újra egybegyűltünk a matematika ünnepére. Öröm és elégtétel egyaránt, hogy a *Brenyó Mihály* pontszerző matematikaverseny ilyen keretet ölt ma: Maros megyében a verseny 10. évfordulóján 375 kisdíák nevezett be. A 3. országos döntő bizonyára a verseny hírnevét szolgálja, és nem utolsósorban más fényben világítja meg a kisiskolások versenyeinek képét, fogalmát.

A Kecskemétről induló pontszerző versenyt rövidesen *Brenyó-versennyé* csiszolták át a diákjaink. Hiába tiltakoztam – nem szokás élő emberről versenyt elnevezni –, ők akkor is „brenyóztak,” nemcsak „zrínyiztek”. Kihívást jelentett mind a diákok, mind a tanítók számára. Valami újat hozott az iskolai életükbe, megragadta őket a feladatok játékossága, az egész év feladatsorainak felépítése, az indoklásra való késztetés, a több megoldás lehetőségéből adódó pontszerzés.

Köztudott, hogy az alsós diákok többsége kedveli a matematikát. Ilyen korban nagyon könnyen nevelhetjük őket kis matematikusokká, még azokat is, akik ösztönösen tartózkodnak a számok, a műveletek világától. Itt kezdődik a pedagógusok törekvése, hogy kézen fogva eme szép világ küszöbét közösen lépjük át, majd törvényeit és szabályait lépésről lépésre sajátíttassuk el a diákjainkkal. Hiszen a matematika összeolvad az élet minden más területével, egy olyan világ ez, amelyben előbb-utóbb otthonosan kell mozogniuk. Így kezdődik minden tanító igyekezete, midőn azt a hallást próbálja fejleszteni, amit „matematikai hallásnak” nevezett el Varga Tamás matematikus. Ilyen módon, a megízlelés és a sok gyakorlás, a kitartás útján minden kisdíák számára örömforrássá válhat a matematika.

Kedves gyerekek! Meggyőződésem, hogy az országos döntőre érkezett 72 versenyző számára a matematika külön értéket képvisel. Az a tény, hogy országos döntőre jelentkezési jogot nyertetek, külön sikert jelent. De ennél nagyobb siker, hogy megtaláltátok az önálló, kreatív gondolkodás felé vezető út egyikét. Hiszen mit ér az élet, ha nem tudunk saját világunkban eligazodni, ha a rendszereket és az összefüggéseket nem látjuk, nem értjük, ha nem vagyunk képesek valami újat gondolni, megfogalmazni?

Bolyai Farkas matematikus szavaival élve: *„A tudás eredeti vágy a léleekben... csak fel kell serkenteni”*. Nem tudhatjuk még, hogy ilyen korban kiben rejlik az igazi tehetség, ezért lehetőséget, időt és teret kell adnunk kisdíákjainknak, hogy szabad, alkotó emberré válhassanak. Ezt a fajta

kibontakoztatást szolgáljuk mindannyian mi, pedagógusok. Szolgálják a versenyek, a matematika, az anyanyelvünk, a zene, a vers, minden, ami mindig egy fokkal feljebb emeli a nebulók gondolkodásszintjét és összetettségi voltát.

A cél közös: a logikus, önálló és kreatív gondolkodás fejlesztése, a kitartó munka tisztelete, az egyre magasabb szintre hágó sikerélmény megélése.

Mert nem biztos, hogy a 72 versenyző közül felnőve mindenki olyan pályán fog majd dolgozni, kutatni, ahol hivatásból alkalmazni fogja a matematikát. Azonban szinte biztos, hogy önálló gondolkodásúak, a gondolatmenetek tisztaságát megbecsülő emberekké válnak, akiknek fontos a kitartó, pontos munka az élet minden területén.

Kedves gyerekek, kívánok nektek sikeres versenyzést! Érezzétek otthon magatokat Marosvásárhelyen, a Bolyaiak városában!

Boldog születésnapot, pontszerző versenyünk!

Boldog, egészségteljes mindennapot, kedves Brenyó Mihály tanár úr! Boldog, köszönnetli mindennapot, kedves kecskeméti feladatsorok alkotói, Erdély-szerte lelkes pedagógusok és jószívű támogatóink!

Pop Ágnes,
a verseny koordinátora

MATEMATIKA PONTSZERZŐ VERSENY

3 - 4. osztály
III. Országos döntő



Bolyai Farkas Elméleti Líceum
Marosvásárhely, 2011. március 25-27.



Gyermekszemmel...

2002-2003

„Azért szeretem ezt a versenyt, mert sokat kell gondolkozni a feladatokon, de megéri, mert nekem a matematika a legfontosabb tantárgy. Ha nem tudsz matematikát, akkor nem lesz munkahelyed, mert a matematika igazából a legfontosabb dolgok közé tartozik.”

Bende Norbert , 3.osztály, 8-as Számú Általános Iskola, Marosvásárhely

„Nagyon boldog vagyok, hogy ilyen szép eredményt értem el. Számomra érdekes és szórakoztató volt ez a verseny. Sokat segített nekem önállóan gondolkozni.”

Codau Annamária , 3.osztály, 4-es Számú Általános Iskola, Marosvásárhely

„Szerintem a matematika a legszebb dolog a világon. Mindent meg lehet vele magyarázni. Nagyon nagy élmény nekem, ha nyerek. A pontszerző verseny engem megtanított arra, hogy indokoljam meg azt, amit gondolok. Fejlődtem, amióta versenyzek. A 4.osztályban különös odaadással oldottam a feladatokat, mert Magyarországon megismertem Brenyó Mihályt, aki a verseny kedvezményezettje.”

Borsos Zalán , 4.osztály, 18-as Számú Általános Iskola, Marosvásárhely

„Ez a matematikaverseny segített, hogy megértsem, nem kell félnem a matematikától és a versenyektől. Sokat jelentett a számomra, mert sikerült bizonyítanom ismerőseimnek, de főleg magamnak.”

Dávid Panna , 4.osztály, Backamadarasi Általános Iskola

2003-2004

„Főleg a digitális órákkal kapcsolatos feladatok tetszettek, de mindegyik nagyon érdekes volt! Mindegyiken törtem a fejem, mert biztos voltam benne, hogy több megoldás is van, de volt olyan is, amelyikben nagyot csalódtam. Sok versenyen vettem részt, de szerintem ez van a legjobban megszervezve.”

Benkő Norbert , 4.osztály, 1-es Számú Általános Iskola, Szováta

„Köszönöm a szép, nehéz, sokszínű és furfangos feladatokat ! A dominós feladatokat szerettem a legjobban. Mindig elővettem a dominókészletemet és rakosgattam különféleképpen a darabjait.”

Nagy Éva , 4.osztály, Mihai Viteazul Gimnázium, Marosvásárhely

„Nekem nagyon tetszett a verseny, érdekes és gondolkodtató feladatok voltak benne. Izgalmas volt várni a beadott lapok eredményeit. Remélem, hogy a most I. osztályos testvérem is részt fog venni ezen a matematikaversenyen. Azért volt érdekes a verseny, mert az iskolában nem ilyen feladatokat oldunk meg.”

Kelemen Krisztina, 4.osztály, Művészeti Líceum, Marosvásárhely

„Sok gondolkozás után rájöttem, hogy a matematika versenyek nagyszerűek. Ez a verseny sok időt vett igénybe, de megérte. Nagyon örülök a negyedik helyezésnek, amit elértem. Nagyon szeretek matekezni. Mit is szeretek a matematikából? Hát a logikát. Sok nagyon érdekes dolgot tanultam meg.”

Szilágyi Zsolt, 4.osztály, 4-es Számú Általános Iskola, Marosvásárhely



2004-2005

„Szerintem a matematika nagyszerű dolog. A logika benne a legjobb. A Brenyó versenyekben azt tapasztaltam, hogy egy feladatnak több megoldása van. Nem a tárgyi jutalomért dolgozom, hanem a tudásért.”

Nemes Szilárd, 3.osztály, Dacia Gimnázium, Marosvásárhely

„A versenyt nagyon izgalmassá tették a nehézkes feladatok. Örültem, amikor megtudtam, hogy az egyik osztálytársam is továbbjutott, mert nem szeretek egyedül lenni ismeretlen emberek között.”

Lorenzovics Zsombor, 3.osztály, Unirea Nemzeti Kollégium, Marosvásárhely

„Szerintem a matematika gyönyörű. Egy olyan dolog, amelyre az életben mindenhol szükség lehet. Ezt a versenyt azért szeretem, mert megtanított indokolni. Arra szeretném megkérni Brenyó Mihály tanár urat, hogy V-VI. osztályban is szervezze meg a versenyt.”

Páll Katinka Pálma, 4.osztály, 1-es sz.Ált. Iskola, Szováta

„Ez a verseny buzgóságot ébreszt bennem a matematika iránt. Nagy öröm számomra a lehetőség a versenyre és a siker. Örülnék, ha ez a verseny sokáig fennmaradna, ha a testvéreim és, ha majd lesznek, gyerekeim is fejleszthetnék vele tudásukat.”

Márton András, 4.osztály, Dacia Gimnázium, Marosvásárhely

„A tavaly is részt vettem a versenyen. Bánom, hogy 5. osztályosok nem vehetnek részt. Ezen a versenyen felhagyott feladatok szerintem a legérdekesebbek. Sokat kell rajtuk gondolkozni.

Üdvözlöm Brenyó Mihály tanár urat!

Monoki Tímea, 4.osztály, Augustin Maior Állami Gimnázium, Szászrégen

„Nagyon szeretem a matematikát, a logikai feladatok tetszettek a legjobban. Nagy élmény volt számomra, hogy bekerültem a Bolyai Farkas Liceumban tartott Matematika Pontszerző Verseny döntőjébe. Még most is hihetetlen, hogy bejutottam a döntőbe.”

Nagy Mercédesz Szidónia, 4.osztály, Kádár Márton Általános Iskola, Mezőpanit

2005-2006

„A kedvenc tantárgyam a matematika. Nem szeretem a karikázgató feladatokat, hanem inkább azokat, amelyekkel sok pontot lehet gyűjteni. Nagyon jó a verseny, jövőre is biztos benevezek.”

Réman Krisztina, 3.osztály, Bolyai Farkas Elméleti Liceum, Marosvásárhely

„Én nagyon szeretem a matematikát, főleg a logikai feladatokat. Még sok ilyen jó versenyen szeretnék részt venni, és ugyanígy jól teljesíteni.”

Ilonka Sallai Szörény, 3.osztály, Romulus Guga Gimnázium, Marosvásárhely

„Nagyon tetszett a verseny, szívesen jönnék újból versenyezni. Jól esett amikor átvettem az oklevelet. Megtisztelő érzés, hogy itt vagyok és negyedik helyezést értem el.”

Titi Szilárd, 3.osztály, George Coşbuc Gimnázium, Marosvásárhely

„Azért jöttem erre a versenyre, mert tetszenek a furfangos, gondolkodtató logikai feladatok. Tetszik, hogy indokolni kell hogyan gondolkodtam.”

Nagy Anna, 4. osztály, 7-es Sz. Általános Iskola, Marosvásárhely

2006-2007

„Én nagyon szeretem a matematikaversenyeket, mert minden megoldás az odafigyelésünkön múlik. A matek sokféle: mikor cseles, mikor könnyebb, mikor csak komoly. A legizgalmasabb szerintem az, hogy egymagában érdekes.”

Magdó Sándor, 3.osztály, Bolyai Farkas Elméleti Líceum, Marosvásárhely

„Ez a verseny nagyon tetszett nekem. Örömmel vettem részt idén is a Pontszerző versenyen. A feladatok nagyon tetszettek, mert furfangosak voltak. Jó, hogy 5. lettem.”

Böndi Tamás, 4.osztály, Bolyai Farkas Elméleti Líceum, Marosvásárhely

„Szeretem a matematikát, mert könnyű. De csak úgy lehet könnyű, ha szereted.”

Osztían Pálma Rozália, 3.osztály, Mihai Viteazul Gim., Marosvásárhely

„A verseny, a versengés nélkül a világ nem lehetne ott, ahol most van. Az ember a hibáiból tanul, és itt lehet megismerni a legtöbb hibát. Fejlődni és barátokat szerezni is megtanul, de első sorban elismerni. Elismerni azt, hogy mindig van jobb, okosabb.”

Islai Gáspár Norbert, 3.osztály, Romulus Guga Gim., Marosvásárhely

„Örömmel vettem részt az idén is a Matematika Pontszerző Versenyen. Szívesen oldottam otthon az érdekesnél érdekesebb „Brenyó” feladatokat. Nagyon örültem, amikor megtudtam, hogy bejutottam a döntőbe, de még jobban, hogy a díjazásra is megyek.”

Réman Krisztina, 4. osztály, Bolyai Farkas Elméleti Líceum, Marosvásárhely

„Szerintem a Brenyó nagyon jó verseny. Az elején nem voltam oda érte, de a sok munka meghozta gyümölcsét.”

Minor Somlay Szilárd, 4.oszt., Bolyai Farkas Elméleti Líceum, Marosvásárhely

„Szerintem ez a verseny nagyon okos dolog. Vannak néha cseles feladatok, és nekem azok is tetszenek. Ráadásul a matematika a kedvenc tantárgyam, s a versenyek közül a legjobbnak tartom a Pontszerzót. ”

Máthé Orsolya, 3.osztály, Bolyai Farkas Elméleti Líceum, Marosvásárhely

2007-2008

„A matematika a kedvenc tantárgyam, mert örömmel tölt el, ha rátalálok egy nehezebb feladat kulcsára. Úgy gondolom, hogy minél több és változatosabb feladatot oldok meg, annál logikusabban gondolkodom.”

Szabó Ágnes Kriszta, 3.oszt., Bolyai Farkas Elméleti Líceum, Marosvásárhely

„Ez a kedvenc versenyem, mert itt magyarázni is kell. Itt nemcsak írni kell össze-vissza, hanem a lelkedet is adnod kell. Azért is szeretem, mert olyan érdekesek a feladatok. Szeretem benne, hogy a saját gondolkodási menetemet is használhatom.”

Máthé Orsolya, 4.osztály, Bolyai Farkas Elméleti Líceum, Marosvásárhely

„Nagyon örülök, hogy részt vehettem ezen a versenyen. Sokat okosodtam, fejlődtem. Örülök annak, hogy legyőztem a félelmeimet, és kitartóan oldogattam a feladatokat.”

Mátyus Zsolt, 3.osztály, Európa Gimnázium, Marosvásárhely

„Örülök, hogy részt vehettem a Pontszerző Versenyen. Azért szeretem a matematikát, mert sikerélményt nyújt, ha megoldok egy érdekes feladatot.”

Trufán Boglárka, 3.osztály, Nyárádszeredai Általános Iskola

„Szeretem az ötletes feladatokat. Ezen a versenyen bőven találkoztam kedvemre való újabbnál újabb feladatokkal. Nagy öröm számomra, hogy díjat is nyertem.”

Fazakas Ágota, 4.osztály, Gyulakutai Ált. Iskola

„Örvendek, hogy részt vehettem a versenyen. A matek a kedvenc tantárgyam, szeretem a logikus feladatokat megoldani. A Brenyó verseny mindezt lehetővé tette. Jövő tanévben is szeretnék részt venni.”

Molnár Eszter, 3.osztály, 7-es Sz. Általános Iskola, Marosvásárhely

„Szerintem az idéni feladatok a tavalyihoz képest könnyebbek voltak. Talán azért, mert 3. osztálytól a 4. osztályig sokat fejlődtünk. Szeretem ezt a versenyt, mert sokat kell gondolkozni, és a feladatok nagyon érdekesek. Szeretem a MATEMATIKÁT !!! A tanító néni és a szüleim segítségével értem el

ilyen jó eredményt. Itt a Bolyai Liceumban szeretném folytatni tanulmányaimat, mert ez a legnagyobb matematikus iskola. "

Osztján Pálma Rozália, 4. oszt., Mihai Viteazul Gimnázium, Marosvásárhely

„Azt szeretem ebben a versenyben, hogy a feladatok érdekesek, ha figyelmes vagyok, jó megoldásokat találok. Ez nagyon jó érzés. A siker új feladatok megoldására hozza meg a kedvet. Köszönöm a szervezőknek, hogy részt vehettem a versenyen. "

Simó Zsuzsa, 3.osztály, Gyulakutai Általános Iskola

„A matematika világnyelv, s mi vagyunk a katonái.”

Szabó Szende és Székely Szidónia, 4.oszt., Európa Gim., Marosvásárhely

„Szeretem ezt a Pontszerző Versenyt, mert a feladatok általában jól vannak megfogalmazva, és lehetőséget adnak, hogy minél több pontot gyűjtssek.”

Horváth Kriszta, 4. osztály, Bolyai Farkas Elméleti Liceum, Marosvásárhely

„Nagyon örülök, hogy részt vettem a versenyen. A döntőben elért jó eredményem bátorságot ad az elkövetkező vetélkedőkhöz.”

Palatka Kamilla, 3. osztály, Bolyai Farkas Elméleti Liceum, Marosvásárhely

„Ez a Brenyó-féle matematika verseny nagyon érdekes. Elég nehéz feladatok vannak, de én nagyon élvezem. Várom már a következőt.”

Bancsikó Dávid, 3. osztály, Bolyai Farkas Elméleti Liceum, Marosvásárhely

„Megtiszteltetés volt a számomra, hogy díjazott voltam. Nagyon örültem a díjnak... Amit viszont nem kedvelek, hogy túl kevés időt adnak a megoldáshoz, és az ember nem tudja jól átgondolni a feladatokat. Ugyanis itt bizony jót át kell gondolni mindent.”

Fosztó Mátyás, 4. osztály, Bolyai Farkas Elméleti Liceum, Marosvásárhely

„Nagyon szerettem a jól megfogalmazott feladatokat. Ez a verseny írta belém, hogy merítsem ki az összes lehetőséget. Nagyon sajnálom, hogy már nem vehetek részt benne.”

Gáspárik Márton Pál, 4. osztály, Bolyai Farkas Elméleti Liceum, Marosvásárhely

„Nagyon örülök az általam elért eredménynek, ami arra ösztönöz, hogy még nagyobb kedvvel oldjam a matematika feladatokat. Remélem, hogy a versenyen szerzett tapasztalatokat majd később is felhasználom.”

Guurza Kriszta Beáta, 3. osztály, Bolyai Farkas Elméleti Liceum, Marosvásárhely

2008-2009

„A pontszerző verseny nagyon jó volt. Néha az anyukám is segített, de nem sokat. Volt könnyű feladat, de nehéz is. Olyan feladat is volt, hogy egy napot gondolkodtam rajta. Összesítve: érdemes volt részt venni. Jövőre is ott leszek.”

Tempfli Ákos, 3. osztály, "Romulus Guga" Gimnázium, Marosvásárhely

„Nagyon nagy megkönnyebbülés volt számomra, amikor megtudtam, hogy bekerültem az első tízbe, és végre nyugodtan megpihentem. A feladatok nem voltak nehezek, az idő is pont elég volt. Úgy érzem, hogy ez a sikerélmény növeli az önbizalmam.”

Sólyom Botond, 3. osztály, Bolyai Farkas Elméleti Liceum, Marosvásárhely

„A feladatok elég könnyűek voltak, de érdekesek. A munkámat egyedül végeztem, és látszik az eredménye. Volt olyan nap is, amikor egész délután írtam. Úgy kifáradtam, hogy alig bírtam tovább dolgozni, de dolgoztam, és meglátszott az eredménye.

Amikor meghallottam, hogy első vagyok, olyan jó érzés támadt bennem, és úgy vártam, hogy mondjam el a szüleimnek a sikert!

A verseny szerintem jól volt megszervezve.”

Puskás Dávid, 3. osztály, Bolyai Farkas Elméleti Liceum, Marosvásárhely

„Gondolkodtató feladatok voltak, örömmel vettünk részt a versenyen. Volt néhány nehézség is: nagyon sok munkát igényelt a feladatok megoldása és volt olyan feladat is, ami több tudást igényelt, mint amennyivel mi rendelkezünk. Jól éreztük magunkat a Megyei döntőn. Szerettünk volna nagyobb pontszámot elérni. De jó tapasztalat volt. Köszönjük az ajándékokat! ”

Molnár Eszter, 4. osztály, 7-es Sz. Általános Iskola, Marosvásárhely

„Mikor az első feladatsort megkaptam, rájöttem, hogy ezek a feladatok nem olyan egyszerűek, mint ahogyan gondoltam. Néhány területes feladat nehéznek tűnt, de volt sok olyan feladat is, amelyet szívesen oldottam meg. Például a fejes-lábas színezős, pénzes, parkettás feladatok. Azért volt jó részt venni ezen a versenyen, mert kipróbálhattam magam, rájöttem néhány hibáimra, és nagyon boldog voltam, hogy bekerültem a legjobbak közé.”

Cseke Brigitta, 3. osztály, Dacia Gimnázium, Marosvásárhely

„Számomra ez a verseny nagyon élvezetes volt. Régen nem szerettem ennyire a matematikát, de mióta megérkezett a Brenyó első fordulója élvezettel oldom a matekfeladatokat. A négy forduló segítségével jobb és jobb lettem. Nagyon örülök, hogy eljutottam idáig. Most a matematika a kedvenc tantárgyaim közé tartozik.”

Szítai Eszter, 4. osztály, Bolyai Farkas Elméleti Liceum, Marosvásárhely

„Nagyon örültem ennek a versenynek, mert fejlesztette a logikámat. Szerettem a kockás feladatokat, otthon mindig kiraktam a testeket a testvérem kockáiból, így ellenőriztem, hogy jól gondolkodtam-e.

Megtörtént, hogy megoldottam egy feladatot, és másnap jöttem rá, hogy több megoldása is van. Hétről-hétre szórakoztattak a logikai feladatok. Jövőben is részt szeretnék venni.”

Szakács Zoltán, 3. osztály, "Romulus Guga" Gimnázium, Marosvásárhely

„Nekem nagyon tetszett a megyei döntő, mert könnyűek voltak a feladatok, és nagyon szép helyen volt megrendezve: a Bolyai Farkas Líceumban. A verseny nagyon jól volt megszervezve, a végén még ajándékot és süteményt is kaptunk. Sajnálom, hogy jövőben már nem vehetek részt.”

Ferenci Eszter, 4. osztály, S. Illyés Lajos Általános Iskola, Szováta

„A Pontszerző verseny a kedvenc matematikaversenyek közé tartozik. Azért szeretem ezt a versenyt, mert gondolkodtató feladatokat kínál. Számomra a legérdekesebb feladatok a térbeli feladatok voltak, a különböző kockák bontása. Sajnálom, hogy jövőben már nem vehetek részt a vetélkedőn.”

Trufán Boglárka, 4. osztály, Nyárádszeredai Általános Iskola



2009-2010

„Szívesen neveztem be a versenyre, mert nem gondoltam, hogy éppen ennyire nehezek lesznek a feladatok. De volt közöttük olyan, amely érdekes volt és könnyen meg tudtam oldani.

Jók voltak a színezős feladatok, szívesen kerestem az összes lehetséges célba érési sorrendet a futóverseny döntőjében Baluéknál és Péteréknél is. A Delfin Iskola növendékeit is szívesen állígtattam a dobogó különböző fokaira. Hebehurgya Mikulás éppen nem sztrájkoló rénszarvasait is jókedvűen fogtam be a szán elé.

Egyik feladatban adott volt néhány szám, és ezek meg a műveleti jelek segítségével elő kellett állítani a számokat 1- től 10- ig (a 3 kivételével). Ez nehezen ment. Mert csak ebben az évben tanultuk meg a szorzó- és osztótáblát és a műveletvégzés sorrendjét. Sokat próbálgattam, amíg megkaptam a megoldásokat.

Voltak nehéz feladatok is. Mariska néni tojásos feladatait nagymamámnál oldottuk, s amikor elolvastam, azt mondta, hogy inkább levágja az összes tyúkját, csak ne kelljen nekem ilyen feladatokat oldani.

A Mókus Misis feladat megoldása helyett inkább találkoztam volna Spongyabob Szűrő-vágó darabolójával (aki pedig egy rémisztő valaki), mintsem megoldjam. Ezeket segítséggel oldottam meg.

A döntő Liliputis feladatát azért nem tudtam megoldani, mert nem tudtam kétjegyű számmal szorozni és háromjegyű számmal osztani. Ezt nem tanultuk az iskolában még! Sok időt vett fel az átmásolás, indoklás, de érdekesek ezek a feladatok és érdekelnek engem, ezért jövőben is benevezek a Pontszerzőre.”

Péter Anna, 3. osztály, S. Illyés Lajos Általános Iskola, Szováta

A Pontszerző Matematika Verseny nagyon érdekes volt, sok türelmet és kitartást igényelt. De mivel ösztönzött a vágy, hogy mindent megoldjak, szívesen töltöttem el órákat egy-egy feladattal.

Ahogy teltek a hónapok, könnyebbeknek tűntek a feladatok, mert kezdtem rájönni a megoldási lehetőségekre. Ezért hasznos volt számomra, hogy végigjártam ezt az utat. Sokat tanultam belőle. Kitartóbbá nevelt, és sikerélményem is volt. Köszönöm a lehetőséget.

Banga Anita – Krisztina, 4. osztály, P. Maior Iskolaközpont, Régen

A matematika olyan csodálatos, hogy azt elmondani nem lehet. Ezt a Pontszerző Matematika döntőjén tapasztaltam, ahol sokat játszottam és versenyeztem.

Garfield Adrien, János Zsigmond Unitárius Kollégium, Kolozsvár

A Pontszerző Verseny nagyon tetszett, és kicsit kemény és furfangos volt, de annál inkább örültünk az eredménynek. Nagyon jó a Pontszerző Verseny, és szerintem a második neve Barátszerző Matematika Verseny. És alig várom,

hogy jövőben majd újra jöjjünk, de akkor már a fél osztályt elhozom, mert nekik is az egyik kedvenc tantárgyuk a matematika.

Zalányi Eszter – Boróka, Romulus Guga Gimnázium, Marosvásárhely

Nagy öröm volt számomra részt venni a versenyen. Sokat tanultam belőle. Én nagyon szerettem ezt a versenyt, mert sok benne a logikai feladat, és sokat kellett gondolkodni.

Ezen a versenyen mindenki nyer, ha nem díjat, akkor tapasztalatot és új barátokat.

Hajdu Helén Adrienn, George Cosbuc Gimnázium, Marosvásárhely

A Pontszerző Matematika Versenyben az tetszett, hogy a feladatok elég könnyűek voltak. Ha még nem is érek el helyezést, már megérte eljőnnöm. Ma például megnéztük Marosvásárhely szépségeit és elmentünk az állatkertbe, ahol sok érdekes állatot láttunk. Este volt játszóház, ahol sokat játszottunk. Nagyon örülök, hogy eljutottam az országos döntőre.

Agocs Henriett Viktória, 4. osztály, Margittai Általános Iskola

A hosszú út után, végre elértük célunkat, hogy megérkeztünk Vásárhelyre. Egy nagyon szép bevezető előadással fogadtak minket, amely tartalmazta az itt töltendő idő menetét. A gyönyörű gondolatok után elfoglaltuk szállásainkat és a finom vacsora után új ágyunkba bújtunk.

A reggel egy kicsit hosszú és fárasztó napnak ígérkezett, amely így is lett. A nap tartalmazta a versenyt, rövid városnézést, állatkertbe menetelt és végül egy jó nagy hancúrozást egy nagy játszótéren. A verseny után még matekórát is tartottunk.

Izgatottan vártuk az eredményhirdetést, ami mindenkinek felszusszanást okozott.

Szejke Dóra, 4. osztály Hám János" Római Katolikus Teológiai Iskolaközpont Szatmárnémeti

Egy nagyon jó verseny volt. Nagyon megkönnyebbültem, amikor megtudtam, hogy a megyein első lettem, hogy mehetek az országosra. Már csak azért is, mert az út is kellemesen telt, a programok jók voltak. Nagyon finoman főztek és sütöttek a szakácsok, és még játszottunk is.

Elmentünk várost nézni. Az egész olyan volt, mint egy nyaralás. Aztán jött a verseny, mire túljutottunk rajta, rájöttünk, hogy könnyebb, mint a megyei. Nagyon jó volt.

Budai Anita 4. osztály, Margittai Általános Iskola

Nagyon-nagyon nehéz verseny. Nagyon nehéz leírni az indokokat, de könnyűek a feladatok. Azért jövőre is itt szeretnék lenni, mert jó nyerni a versenyen.

Erdei Csongor 3. osztály, Miskolczy Károly Általános Iskola, Micske

Ez a verseny pont azt fejleszti bennem, ami nincs: a feladatok indoklását, mert a hosszú megoldási sorozatokat eddig nem volt türelmem elvégezni, de megtanultam. Kár, hogy nincs V- től XII. osztályig is ez a verseny. Még jönnek a tavalyiakkal és a mostaniakkal szívesen bármikor.

Katona Bugner Attila, 4. osztály Apáczai Csere János Elméleti Líceum, Kolozsvár

Szerintem ez a verseny nagyon jó, mert sok tapasztalatot szerezhetsz. Hogyha veszítesz, vagy nem sikerül jól, akkor ne add fel, hanem próbálkozz újból. Csak sajnós, ha IV. osztályos vagy, V. osztályban nem folytathatod a versenyt.

Csete Tímea Éva, 3. osztály, Báthory István Elméleti Líceum, Kolozsvár

Amióta itt vagyok, nekem nagyon tetszett a városnézés, meg a kirándulás és a verseny is.

Nagyon jók voltak a szobatársak, és sokat szórakoztunk. Nagyon jó barátnők lettünk. Az ételek is finomak voltak, kivéve a borsófőzelék.

Mindenki nagyon kedves volt, és csak azt sajnálom, hogy jövőben is nem jöhetek.

Bodor Anita 4. osztály, 2- es Számú Általános Iskola, Brassó

Nekem nagyon tetszett a városnézés, az állatkert és a gyerekek. A tanítók, tanárok is nagyon kedvesek voltak. A szobatársakat nagyon megkedveltem, és örülök, hogy megismerhettem őket.

A verseny feladatai egy picikét nehezek voltak, de azért örülök, hogy meg tudtam őket oldani. Nagyon boldog vagyok, hogy eljöhettek ide.

Ferencz Andrea Naomi 4. osztály, Egrespataki Általános Iskola, Szilágy megye

Az idei verseny egy kicsit könnyebb volt, és jobb eredmény is értünk el. A szervezés tetszett, mert több időnk maradt az állatkertre és a játszótérre. Sok jó gyerekekkel ismerkedtünk meg, akikkel a netten tartjuk a kapcsolatot. Sajnálom, hogy IV- es vagyok, és jövőre nem jöhetek. A netten tovább fogom oldani a kecskeméti feladatokat.

Köszönöm a vendéglátást. Köszönöm, hogy itt lehettünk.

Hunyad megye csapata

Nagyon tetszett a verseny, mert érdekes és mókás volt. A feladatok megoldása érdekfeszítő, igényes. Új barátokra találtunk. Maga a matematika olyan, mint egy világnyelv, csak nem mindenki érti.

Beszterce-Naszód megye csapata

Nekem ez a verseny megadja azt a tudást, amely sikerre vezethet. Én mindenkinek azt tanácsolom, hogy próbálja élvezni a matematikát. Ezt a versenyt sokra értékelem, mert érdekes.

Mátyás Adrien III. osztály, Székely Mikó Kollégium, Sepsiszentgyörgy

Szerintem a Pontszerző Matematika Verseny egy jó verseny. A feladatok néha nehezek, néha könnyűek, mégis izgalmas őket megoldani. Örülök, hogy 19. lettem. Számomra ez egy jó teljesítmény.

Banica Solymosi Írisz IV. osztály, Székely Mikó Kollégium, Sepsiszentgyörgy

Nagyon jól telt a Pontszerző Matematika Verseny, mert sok program volt. Nekem az állatkert tetszett a legjobban, bár már jártam ott. Szerintem nem voltak olyan nehezek a feladatok, de mégsem lettem az első. Kár, hogy V-ben nem jöhetek, mert nagyon jól éreztem magam. Remélem, hogy lesz még ehhez hasonló versenyem.

Ebben a versenyben az is jó volt, hogy barátokat szereztem.

*Drohobeczky Orsolya 4. osztály, János Zsigmond Uniutárius Kollégium,
Kolozsvár*



MATEMATIKUSI ARS POETICAK

„A dolgot magát szerettetni meg..., a tudás kívánása eredeti vágy a lélekben, csak fel kell serkenteni.”

Bolyai Farkas

*

„A matematika nyitja fel a belső szemet az eredeti szépnek látására.”

Platon

*

„Az ember csak azt érti meg, amire maga jön rá ; amit készen kap anélkül, hogy lélekben meggondolkozna érte, az egyik fülén be, a másikon ki.”

Rényi Alfréd

*

„A képzelőtehetség fontosabb, mint az ismeret. Matematikai szépről éppen úgy beszélhetünk, mint esztétikai szépről.”

A. Einstein

*

„Egy matematikus azért foglalkozik matematikával, mert valami szépet lát benne, valami érdekeset, ami tetszik neki s ami felkavarja őt, gondolkodásra, elmélyedésre, álmodozásra készíti.”

G. Moisil

*

A matematika, ha helyesen tekintjük nemcsak igaz, hanem fennkölt szépség is – hidegen és szigorúan szép, mint egy szobor. Olyan fenséges tiszta és szigorú tökéletességre képes, mint a legnagyobb művészi alkotások.”

B. Russel

*

„A zene az érzélem matematikája, a matematika az értelem zenéje.”

J. J. Sylvester

*

„Az a matematikus, aki nem poéta is egy kicsit, sohasem lesz jó matematikus.”

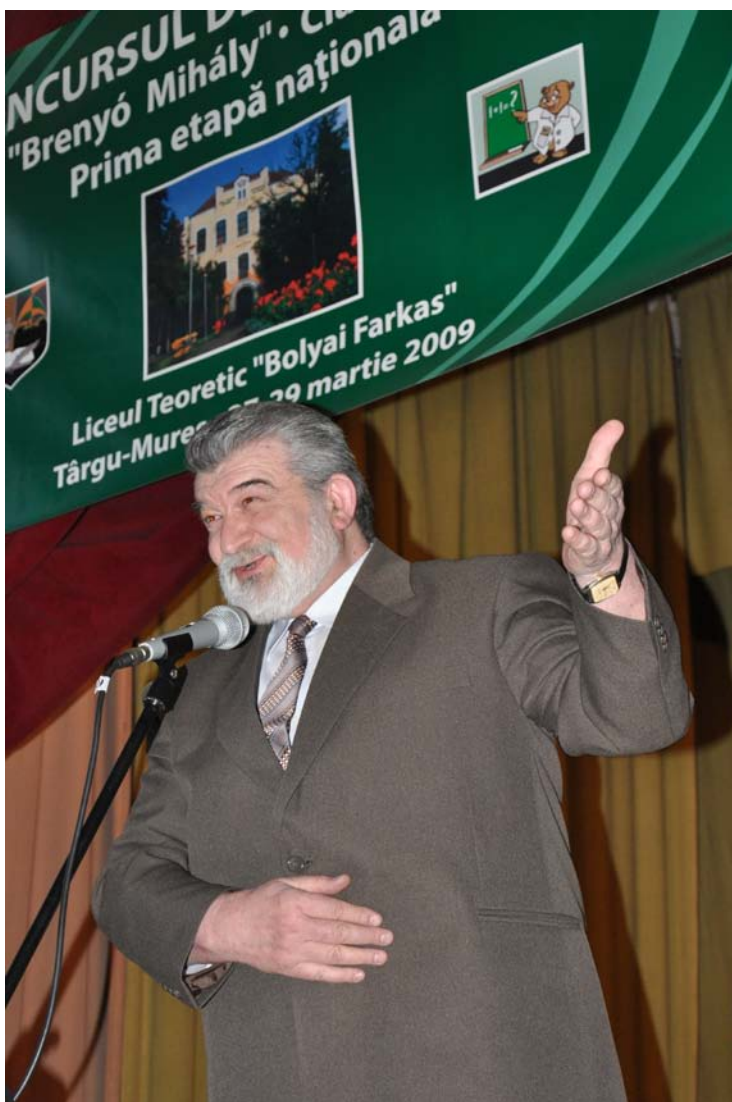
K. Weierstrass

*

„A matematika tulajdonképpen nagyon költői.”

A. G. Möbius

*



Néhai Donát Árpád, Pontszerző versenyünk barátja