



Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 06.10.2025

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Liceul Teoretic "Bolyai Farkas" Târgu Mureș	2661105489	MUREȘ	TÂRGU MUREȘ
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04				
				Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Liceu teoretic			

Liceul Teoretic "Bolyai Farkas" Târgu Mureș

D06 Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:

publică

D07 Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:

Buget pe anul anterior

Buget pe anul în curs

15214.00

22123.00

D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație:

Unitate de învățământ tradițional

D09 Responsabilități în rețea:

unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10 Dacă sunteți unitate coordonatoare, vă rugăm să precizați:

Nici un răspuns selectat.

D11 Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:

Unitatea coordonatoare

Structurile subordonate

primar

Da

gimnazial

Da

liceal

Da

D12a În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate

Uman

Da

Real

Da

D12c În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:

Teologic

Da

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență – zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate				
	un schimb					
D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):					
	limba maghiară	Da				
D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):					
	limba engleză	Da				
	limba franceză	Da				
	limba germană	Da				
	alte limbi	Da				
D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență – zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	10.00	0.00				10.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	9.00	0.00				9.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	40.00	0.00				40.00
Total	59.00	0.00				59.00

Liceul Teoretic "Bolyai Farkas" Târgu Mureș

D18a

Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	235.00	0.00	235.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	232.00	0.00	232.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	1072.00	0.00	1072.00
Total	1539.00	0.00	1539.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	1539.00	0.00	1539.00

D19a

Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):

Total elevi CES unitate

Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	18.00
Total	18.00

D20

Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):

	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	
			Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	10	235

Liceul Teoretic "Bolyai Farkas" Târgu Mureș

Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	9	232
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	40	1072
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	59	1539

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a		Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	12.00	333
Profil real	Matematică-informatică	10.00	261
Profil real	Științe ale naturii	14.00	378

D23 Filiera Vocațională

D23a Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:

Număr Clase	Număr Elevi
-------------	-------------

Nici un răspuns selectat.

D23c Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:

Număr Clase	Număr Elevi
-------------	-------------

Nici un răspuns selectat.

D23e Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:

Număr Clase	Număr Elevi
-------------	-------------

Nici un răspuns selectat.

D24

În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):

Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
------------------------	-----------------------

În școală (în învățământul primar) există clase Nu
cu predare simultană

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	0	1539	0	100
Total	0	1539	0	100

D26b Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei

În grădiniță	În școală
--------------	-----------

Nici un răspuns selectat.

Liceul Teoretic "Bolyai Farkas" Târgu Mureș

D27

Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	0	0	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	776	0	50.42
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	763	0	49.58
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	1539	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28

Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi
		Unitatea coordonatoare Structuri subordonate

Nici un răspuns selectat.

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29

Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	1073	0	69.72
între 30 și 60 de minute	0	376	0	24.43

Liceul Teoretic "Bolyai Farkas" Târgu Mureș

peste 60 de minute	0	90	0	5.85
Total	0	1539	0	100
Timp mediu	0	26.72		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	1419	92.20	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	100	6.50	
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	20	1.30	
Total	1539	100	

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:	
telefon	Da	
fax	Da	
e-mail	Da	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	60	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	16	0	0	0	0	0

D34 Baza sportivă / sala de sport:

există Da

utilizată pt. procesul propriu Da

închiriată pt. beneficiari externi Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Nici un răspuns selectat.

D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Nici un răspuns selectat.

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

cabinet medical Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da
D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da
D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da
D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare Structuri subordonate
dotare medie

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice Da

D51 Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	19	0	19
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	41	0	41

Liceul Teoretic "Bolyai Farkas" Târgu Mureș

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	152	0	152
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	152	0	152
Total	212	0	212

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate

D54 În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da

D56 În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale Da

platformă de e-learning Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

Număr cadre didactice	Structură [%]	
Număr cadre didactice cu doctorat	12	10.71
Număr cadre didactice cu gradul I	63	56.25
Număr cadre didactice cu gradul II	12	10.71
Număr cadre didactice cu definitivat	21	18.75
Număr cadre didactice fără definitivat	3	2.68
Număr personal didactic necalificat	1	0.89
Total	112	100

D58

Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

Număr cadre didactice	Total unitate [%]	
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	112	100
Numărul de cadre didactice calificate	111	99.11
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	14	12.5
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	3.57
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	0.89

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59

Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	115.15

Liceul Teoretic "Bolyai Farkas" Târgu Mureș

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	95.37
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	19.45
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.33

D60

Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:

Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire parțială
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială

Științe socio-umane

Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61

Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

În grădiniță

În școală

la nivelul normativelor

D62

Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

În grădiniță

În școală

la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a

Informații privind personalul de conducere: număr de directori:

număr de directori conform normativelor

3

număr de directori existent în unitate

3

D63b

Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)

	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Istorie	Gradul I		28 Da
Director Adjunct	Informatică, IT	Gradul I		28 Da
Director Adjunct	Istorie	Gradul I		23 Da

(5) Formarea continuă

Liceul Teoretic "Bolyai Farkas" Târgu Mureș

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	1452		12.96

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	24	0	24

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		227
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		233
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		1098
Total		1558
Total grădiniță		0
Total niveluri școală		1558
Total liceu		1098
Total profesional		0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ ("A doua șansă", "Cu frecvență - seral", "Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a

Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:

Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b

Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):

Absente

numărul de absențe motivate	50990
numărul de absențe nemotivate	3817
Total absențe pe an	54807
Număr mediu absențe pe copil	35.18

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a

Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"

	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	227	227	0	0	0	227
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	233	233	0	0	0	233
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	1098	1098	0	0	0	1098
Total	1558	1558	0	0	0	1558
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	1558	1558	0	0	0	1558

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

Liceul Teoretic "Bolyai Farkas" Târgu Mureș

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	13	0	0	0
Total	0	13	0	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	227	227
Matematică	0	0	0	227	227

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată
Învățământul gimnazial	0	1	2	48	182	0
						Total
						233

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată
						ă
						Total

Liceul Teoretic "Bolyai Farkas" Târgu Mureș

Liceul Teoretic "Bolyai Farkas" Târgu Mureș

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	53	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	55	0
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	271	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	291	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	291	291	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
Elevi cuprinși în acest an	În anul curent	8-8,99
clasa a IX-a	În anul școlar anterior	8-8,99
clasa a X-a	Cu doi ani în urmă	8-8,99
clasa a XI-a	Cu trei ani în urmă	8-8,99
clasa a XII-a		

Liceul Teoretic "Bolyai Farkas" Târgu Mureș

D75

În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):

Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a

Elevii din clasa a IX-a	peste 90%
Elevii din clasa a X-a	peste 90%
Elevii din clasa a XI-a	peste 90%
Elevii din clasa a XII-a	peste 90%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76

Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):

Numărul elevilor cu note în intervalul

Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	2	1	0	3	18	31	55
Limba română	3	2	10	15	12	13	55
Matematică	1	3	5	9	9	28	55

D77

Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):

	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	4	22	67	144	54	291

D78

Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

Număr absolvenți înscriși la examen Număr absolvenți

Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	291	291
--	-----	-----

Liceul Teoretic "Bolyai Farkas" Târgu Mureș

D79

Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:

	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	53	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	53	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	55	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	55	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a

Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:

Varianta Dvs

PISA

Da

D80b

În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):

Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

Liceul Teoretic "Bolyai Farkas" Târgu Mureș

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Peste 75%

Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

403

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

22

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

23

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

18

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

884

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

203

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea și îmbunătățirea bazei de date	6, 6	Prelucrarea periodică și în timp a datelor în vederea îmbunătățirii procesului educațional. Evitare a redundanțelor. Înlesnirea extragerii datelor în vederea realizării a unor statistici concludente. Creșterea transparenței și accesibilității datelor.	06.01.2025	28.04.2025

Responsabilități: Informatician, șefii de catedre, CEAC

Indicatori realizare: Existența bazei de date actualizate și a documentelor digitale auxiliare

Comentarii:

- **Concluzii:** Îmbunătățirea ritmicității completării datelor. Respectarea termenelor de completare a datelor solicitate.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** Există prea multe modalități de colectare a datelor, uneori se creează confuzii în completarea acestora.

2	Continuarea activității de dotare a școlii cu mijloace didactice moderne și creșterea randamentului de utilizare a acestora.	3, 6	Îmbunătățirea procesului educațional. Familiarizarea cu utilizarea pe scară largă a tehnologiilor moderne din dotare.	15.10.2024	15.04.2025
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Direcțiune, administratorul, contabilitate, șefii de catedre

Indicatori realizare: Existența dotării planificate

Comentarii:

- **Concluzii:** Necesitatea urmăririi posibilităților de aplicare la diverse proiecte de finanțare locale, regionale, naționale, internaționale. Conlucrare mai eficientă între părțile implicate.
- **Realizat în proporție de 100 %**

Liceul Teoretic "Bolyai Farkas" Târgu Mureș

- **Lecții învățate:** Necesitatea aplicării din timp la diverse proiecte de finanțare. Implicarea mai intensă a comunității locale în procesul de sponsorizare a unității școlare.
- | | | | | |
|---|------|--|------------|------------|
| 3 Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților | 6, 4 | Promovarea imaginii unității școlare prin îmbunătățirea parteneriatului școală-comunitate. | 03.02.2025 | 23.06.2025 |
|---|------|--|------------|------------|

Responsabilități: Responsabilul cu proiecte și parteneriate, responsabilul cu probleme educative, diriginți, direcțiune

Indicatori realizare: Contracte de parteneriat

Apariții în mass-media

Activități organizate

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă îmbunătățirea procesului de consultanță, promovarea de parteneriate, organizarea mai multor evenimente cu participarea tuturor actorilor: elevi, părinți, cadre didactice.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** O bună colaborare cu Asociația de părinți.

Implicarea mai intensă a părinților în procesul de educație.

- | | | | | |
|--|------|---|------------|------------|
| 4 Crearea de oportunități pentru educația complexă, dezvoltarea civismului, voluntariatului și a multiculturalității | 2, 5 | Creșterea calității procesului de formare în spiritul dezvoltării competențelor cheie, a civismului, a multiculturalității. | 02.12.2024 | 31.03.2025 |
|--|------|---|------------|------------|

Responsabilități: Responsabilul cu probleme educative, diriginții

Indicatori realizare: Acțiuni de voluntariat desfășurate.

Participări la proiecte

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă participarea la cât mai multe activități/proiecte pe tema multiculturalității. Se recomandă sprijinirea activităților de voluntariat, atât individuală, cât și la nivelul claselor, respectiv în cadrul unor programe organizate de organizații abilitate.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Activitățile cu specific multicultural și de voluntariat au un efect benefic asupra conștientizării diversității culturale, respectiv au rolul de a adânci percepția despre familie, religie, colegi, comunitate.

Liceul Teoretic "Bolyai Farkas" Târgu Mureș

5 Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii - proiecte Erasmus	5, 2	Dezvoltarea proiectelor educaționale prin promovarea unor activități educative formale și nonformale. Dezvoltarea educației interculturale, antreprenoriale, civice și pentru sănătate. Creșterea capacității instituționale de gestionare a proiectelor internaționale. Diversificarea și extinderea relațiilor cu parteneri educaționali, la nivel regional și european.	18.11.2024 31.05.2025
--	------	--	-----------------------

Responsabilități: Responsabilul cu parteneriate și proiecte, șefii de catedre, direcțiunea

Indicatori realizare: Proiecte implementate.
Proiecte inițiate.

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă continuarea acestor tipuri de activități, cu diversificarea și adaptarea temelor de proiect la nevoile elevilor.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Aceste proiecte urmăresc să sprijine pe tineri să înțeleagă importanța valorilor europene și să îi ajute să devină cetățeni activi într-o lume mai bună. Scopul acestora e să învețe tinerii să respecte pe cei din jur să învețe să colaboreze atât cu elevi din comunitatea sa, cât și cu elevii din statele europene partenere în proiect.

6 Finalizarea activității de reamenajare a clădirii liceului	3, 6	Asigurarea unor condiții adecvate de studiu și activitate pentru toți participanții la procesul educativ / instituțional.	15.10.2024 18.11.2024
--	------	---	-----------------------

Responsabilități: Firma de construcții, proprietarul clădirii, consiliul local, direcțiunea

Indicatori realizare: Finisarea la termen a lucrărilor

Comentarii:

- **Concluzii:** Necesitatea colaborării și conlucrării permanente cu firmele prestatoare.

Liceul Teoretic "Bolyai Farkas" Târgu Mureș

- **Realizat în proporție de 90 %**

- **Lecții învățate:** Finalizarea proiectelor de reamenajare conform proiectelor de execuție, urmărirea termenelor prevăzute.

7 Funcționare ca școală de aplicație pentru studenți	1, 4	Îmbunătățirea procesului didactic. Întărirea rolului de profesor mentor	11.11.2024	23.05.2025
--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Direcțiune, șefii de catedre, profesori mentori, profesori metodiști

Indicatori realizare: Procese verbale, liste de prezență, planuri de lecție ale studenților

Comentarii:

- **Concluzii:** Desfășurarea stagiilor de practică pedagogică conform unei planificări riguroase, concepute conform contractelor de colaborare și de comun acord cu participanții la activitate.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Participarea studenților la practică pedagogică are un efect benefic asupra dezvoltării competențelor specifice acestui proces, respectiv asupra formării carierei didactice viitoare.

8 Îmbunătățirea climatului școlar	4, 2	Îmbunătățirea relațiilor interpersonale între cadre didactice, cadre didactice și conducerea școlii.	15.10.2024	30.06.2025
-----------------------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Șefii de catedre, responsabilul cu probleme educative, responsabilul comisiei pentru activități extracurriculare, direcțiune, CEAC

Indicatori realizare: Excursii, întâlniri, dezbateri. Cercuri artistice și sportive pentru angajații instituției.

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă o implicare mai largă pentru participarea la aceste activități a tuturor categoriilor de angajați ai școlii.
- **Realizat în proporție de 120 %**
- **Lecții învățate:** Activitățile realizate: excursii, schimburi de experiență, serate, cercuri artistice și sportive, organizarea unor evenimente tradiționale în școală, organizarea unor concursuri de anvergură, au un efect benefic asupra relațiilor dintre angajați și implicit asupra climatului școlar.

9 Îmbunătățirea pârghiilor de comunicare între catedrele de specialitate.	4, 4	Promovarea activității și a rezultatelor diferitelor catedre de specialitate. Promovarea activităților interdisciplinare.	24.03.2025	16.06.2025
---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Șefi de catedre, psihologul școlar, responsabilul comisiei de perfecționare

Indicatori realizare: Workshopuri, activități de diseminare, lecții deschise, interasistențe

Comentarii:

- **Concluzii:** Diseminarea periodică a activităților desfășurate, respectiv a rezultatelor obținute.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** Cunoașterea activității și rezultatelor catedrelor are un efect benefic asupra activității atât din punct de vedere profesional și motivațional, cât și din punctul de vedere a relațiilor dintre catedre/cadrele didactice.

10	Mentținerea și creșterea gradului de siguranță civică în perimetrul școlii	6, 2	Îmbunătățirea climatului de siguranță și securitate a elevilor în incinta școlii	17.02.2025	21.04.2025
----	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Direcțiune, CEAC, responsabilul cu probleme educative, diriginți, responsabil PSI

Indicatori realizare: Activități de prevenire organizate, diseminare informații

Comentarii:

- **Concluzii:** Conceperea unor modalități de acțiune înainte ca faptele de violență să se declanșeze, avându-se în vedere sensibilizarea tuturor actorilor implicați și prevenirea timpurie a violenței;
Conștientizarea necesității de acțiune la toți actorii implicați și întărirea mobilizării acestora;
Promovarea dezvoltării de schimburi, dialoguri la toate nivelurile în cadrul comunității.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Strategia de prevenire a evenimentelor violenței presupune activități pe termen lung și mediu și acțiuni de urgență pe termen scurt, în perspectiva obținerii unor reacții responsabile din partea celor implicați și a construirii unui mediu stabil în care copilul să-și poată dezvolta armonios personalitatea.

11	Participarea la programul Școală pilot - pentru îmbunătățirea rezultatelor la Bacalaureat	1, 1	Îmbunătățirea rezultatelor la bacalaureat, creșterea motivației elevilor	07.04.2025	09.06.2025
----	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Direcțiunea, profesori de specialitate, diriginți

Indicatori realizare: Rezultate îmbunătățite la bacalaureat, atât individual, cât și în ansamblu.

Comentarii:

- **Concluzii:** Să se analizeze oportunitatea continuării proiectului de Școală pilot.
Să se analizeze posibilitățile/oportunitatea extinderii activității și pentru Modulul IV.
Să se analizeze posibilitatea extinderii proiectului și pentru clasa a VIII-a.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Participarea la proiect a avut un efect benefic asupra rezultatelor elevilor la bacalaureat, consemnându-se un progres de 4,02 % a procentului de promovabilitate, de la 94,85 % calculat pentru un număr de 291 absolvenți în anul școlar precedent, la 98,87 % calculat pentru un număr de 266 elevi în anul școlar curent.
S-a consemnat și o creștere a mediei generale de bacalaureat de la 8,34 în anul școlar precedent, la 8,53 anul școlar curent.

Liceul Teoretic "Bolyai Farkas" Târgu Mureș

12	Perfecționarea cadrelor didactice	4, 4	Îmbunătățirea procesului educativ. Specializarea/perfecționarea cadrelor didactice, dobândirea de competențe specifice.	14.07.2025	31.08.2025
Responsabilități: Responsabilul comisiei de perfecționare, șefii de catedre, direcțiunea					
Indicatori realizare: Grade didactice, diplome, specializări dobândite					
Comentarii:					
• Concluzii: Participarea a unui număr cât mai mare de cadre didactice la proiecte, cursuri de formare/perfecționare pe teme de specialitate/metodică variate. Diseminarea experiențelor cumulate. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Programele de formare și de perfecționare au un efect benefic asupra calității procesului educativ, asupra eficienței didactice și metodice ale cadrelor didactice.					
13	Premierea elevilor performanți pe baza rezultatelor obținute la concursuri și olimpiade școlare	1, 2	Recunoașterea rezultatelor și a muncii depuse de către elevii performanți. Evidențierea rezultatelor pentru creșterea motivației elevilor.	21.04.2025	16.05.2025
Responsabilități: Direcțiunea, diriginții, profesorii de specialitate					
Indicatori realizare: Liste cu elevii premianți, baza de date completată cu rezultatele elevilor					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomandă organizarea în continuare a Zilei Talentelor, promovarea și mediatizarea performanțelor obținute în mass-media, respectiv pe site-ul școlii. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Evidențierea și premierea elevilor cu performanțe deosebite are un efect benefic asupra creșterii stării de bine, a motivației elevilor.					
14	Promovarea educației ecologice în scopul asigurării unui mediu de calitate.	2, 5	Promovarea prin activități extracurriculare a unui comportament activ pentru o dezvoltare sustenabilă	03.03.2025	31.05.2025
Responsabilități: Profesori de specialitate, responsabilul cu activități extracurriculare					
Indicatori realizare: Proiecte, activități realizate, apariții mass-media					
Comentarii:					

- **Concluzii:** Scopul principal al educației ecologice este facilitarea dobândirii unor cunoștințe care să permită înțelegerea problemelor de mediu în complexitatea lor, prin promovarea oportunităților de a avea experiențe directe cu mediul natural.
- **Realizat în proporție de 110 %**
- **Lecții învățate:** Promovarea unor cunoștințe complexe despre integritatea naturii, despre unitatea omului, a societății și a naturii. Formarea de competențe necesare asigurării unei conduite responsabile față de natură și mediul înconjurător, prin cultură și educație ecologică.

15	Realizarea simulărilor pentru gestionarea situațiilor de criză (incendiu, inundații, seism)	1, 2	Cunoașterea procedurilor de protecție și evacuare. Îmbunătățirea promptitudinii în respectarea procedurilor de evacuare.	07.04.2025	30.04.2025
----	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Responsabil PSI, direcțiunea, organele abilitate

Indicatori realizare: Procese verbale, apariții mass-media

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă organizarea periodică/regulată a acestor activități.
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** Activitățile desfășurate pentru identificarea și monitorizarea surselor de risc natural, tehnologic, evaluarea informațiilor și analiza situației, stabilirea variantelor de acțiune și implementarea acestora prezintă un interes deosebit.

16	Utilizarea catalogului electronic	6, 1	Promovarea dezvoltării digitale sustenabile în școală. Simplificarea și creșterea transparenței procesului de evaluare.	15.10.2024	30.06.2025
----	-----------------------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Direcțiunea, contabilitatea, firma prestatoare, informaticianul școlii

Indicatori realizare: Existența și utilizarea ritmică a catalogului electronic

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă utilizarea în continuare a catalogului electronic. Se recomandă utilizarea mai curajoasă a diverselor funcții auxiliare ale catalogului electronic (ex. calendar, calendar de planificare a lucrărilor pentru clase, statistici, etc.)
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Catalogul electronic permite simplificarea și transparența procesului de evaluare. Conlucrare eficientă cu firma prestatoare în vederea îmbunătățirii modului de utilizare a catalogului electronic.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Diseminarea rezultatelor și experiențelor cumulate în cadrul proiectelor Erasmus+ derulate.	Observație directă a metodei pedagogice	Împărtășirea de informații despre proiectele derulate, promovarea rezultatelor, creșterea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a participa la stagii de formare, proiecte internaționale	04.11.2024	13.12.2024

Responsabilități: Responsabilul comisiei pentru proiecte și parteneriate
Coordonatorul proiectelor Erasmus+ derulate

Indicatori realizare: Prezentări, materiale didactice, aplicații digitale

Comentarii:

- **Concluzii:** Participare la cât mai multe proiecte Erasmus+, având diverse tematici de interes, inițierea unor proiecte noi.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Diseminarea rezultatelor și a experiențelor cumulate are un rol benefic asupra creșterii interesului față de participare la asemenea proiecte, atât a cadrelor didactice, cât și a elevilor.

2	Evaluarea eficacității procesului de modularizare a orelor pentru clasele a XII-a	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea eficacității participării la proiectul de școală pivot din perspectiva rezultatelor obținute la bacalaureat.	15.10.2024	11.11.2024
---	---	--	--	------------	------------

Responsabilități: CEAC, direcțiune, responsabil cu probleme educative, șefii de catedre

Indicatori realizare: Îmbunătățirea rezultatelor la bacalaureat.
Creșterea motivației și a satisfacției elevilor.

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă continuarea procesului, și analiza posibilității de extindere a modularizării și pentru Modulul IV.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Rezultatele îmbunătățite la bacalaureat indică eficiența modularizării orelor la disciplinele de bacalaureat.
Chestionarele de satisfacție evaluate indică faptul că atât elevii claselor terminale, cât și profesorii sunt foarte mulțumiți de acest proces.

3 Evaluarea nivelului de satisfacție a elevilor de clasa a IX-a	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea nivelului de satisfacție a elevilor de clasa a IX-a privind oferta educațională, specialitatea aleasă, procesul educativ în ansamblu.	13.01.2025	17.02.2025
---	--	---	------------	------------

Responsabilități: Diriginții claselor a IX-a, responsabilul cu probleme educative, CEAC

Indicatori realizare: Chestionare completate

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă o analiză temeinică și concludentă a rezultatelor evaluării și diseminarea acestora în cadrul consiliului profesoral.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Analiza punctelor tari și slabe ce reies din prelucrarea evaluării, permit diversificarea ofertei educațional / metodice și adaptarea acesteia la așteptările/nevoile elevilor.

4 Evaluarea nivelului de satisfacție a elevilor referitor la calitatea procesului educativ desfășurat de către cadrele didactice	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Îmbunătățire a calității procesului educativ. Implicarea mai intensă a cadrelor didactice în procesul de predare-învățare-evaluare. Optimizarea procesului didactic prin utilizarea mijloacelor didactice moderne.	12.05.2025	16.06.2025
--	--	--	------------	------------

Responsabilități: Psihologul școlar, diriginți, CEAC

Indicatori realizare: Chestionare completate, feedback oferit cadrelor didactice

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă realizarea chestionării exclusiv în format digital.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Este foarte dificil realizarea procesului de evaluare la sfârșitul anului școlar. Prelucrarea rezultatelor și furnizarea feedbackului individual necesită un efort susținut din partea celor implicați.

5 Orientarea profesională a elevilor de clasa a XI-a, XII-a	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele academice ale nivelurilor de învățământ ulterioare	Orientarea profesională și consilierea elevilor prin experiențe cumulate. Îmbunătățire strategiei de dezvoltare și a ofertei curriculare a școlii.	25.11.2024	28.02.2025
---	--	--	------------	------------

Responsabilități: Diriginții claselor a XII-a, responsabilul cu probleme educative, responsabilul cu proiecte și parteneriate, psihologul școlar

Indicatori realizare: Vizite, workshopuri, caravane studențești, dezbateri

Comentarii:

- **Concluzii:** Organizarea și desfășurarea în continuare a activităților de orientare profesională. Diversificarea activităților propuse.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Participarea la diverse activități de orientare profesională îi ajută pe absolvenți în planificarea carierei, alegerea profesiei dorite, alegerea instituției de studii superioare celei mai adecvate din punct de vedere științific/profesional.

6 Urmărirea traseului de carieră a absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	Urmărirea traseului de carieră a absolvenților în vederea îmbunătățirii strategiei de dezvoltare și diversificarea ofertei educaționale a școlii.	01.08.2025	31.08.2025
--	-------------------------------------	---	------------	------------

Responsabilități: Diriginții claselor din promoția trecută, responsabilul cu probleme educative

Indicatori realizare: Diversificarea ofertei educaționale, baza de date completată

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă continuarea activității de urmărire a traseului de carieră al absolvenților.
Se recomandă încurajarea inițiativei de organizare a întâlnirilor/workshopurilor de către elevi.
- **Realizat în proporție de 98 %**
- **Lecții învățate:** Activitățile organizate cu foști absolvenți ai liceului, statisticile privind traseul lor de carieră, experiențele proprii prezentate, au un impact ridicat asupra orientării profesionale a elevilor din generația actuală.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	

Liceul Teoretic "Bolyai Farkas" Târgu Mureș

Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)

DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X

Liceul Teoretic "Bolyai Farkas" Târgu Mureș

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică	
DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X

Liceul Teoretic "Bolyai Farkas" Târgu Mureș

5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X

Liceul Teoretic "Bolyai Farkas" Târgu Mureș

2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea permanentă a bazei de date.	6, 6	Prelucrarea periodică a datelor în vederea îmbunătățirii procesului educațional. Evitarea redundanțelor. Înlesnirea extragerii datelor în vederea realizării a unor statistici concludente. Creșterea accesibilității datelor.	15.10.2025	31.03.2026

Responsabilități: Informatician, șefii de catedră, CEAC, directorul adjunct

Indicatori realizare: Existența bazei de date actualizate și a documentelor auxiliare în format digital

Detalii: Introducerea unor modalități simple de colectare a datelor.

Formularea cât mai precisă a cerințelor.

Urmărirea respectării termenelor limită de furnizare a datelor cerute.

2 Continuarea activității de dotare a școlii cu mijloace didactice moderne și creșterea randamentului de utilizare ale acestora.	3, 6	Îmbunătățirea procesului educațional. Familiarizarea tuturor actorilor procesului educațional cu utilizarea pe scară largă a tehnologiilor moderne din dotare.	15.10.2025	16.02.2026
--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Direcțiunea, administratorul școlii, contabilitatea, șefii de catedre

Indicatori realizare: Existența și funcționalitatea dotării planificate

Liceul Teoretic "Bolyai Farkas" Târgu Mureș

Detalii: Aplicare la diverse proiecte de finanțare locale, regionale, internaționale.
Organizarea unor prezentări/workshopuri în vederea utilizării cât mai eficiente a noilor mijloace din dotare.

3 Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților.	6, 2	Promovarea imaginii unității școlare prin îmbunătățirea parteneriatului școală-comunitate.	02.02.2026	31.05.2026
--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Responsabilul pentru probleme educative, reprezentanții Asociației de părinți, responsabilul comisiei de proiecte și parteneriate

Indicatori realizare: Contracte de parteneriat.
Apariții/publicații mass-media.
Activități organizate în colaborare cu părinți.

Detalii: Activități de colaborare cu Asociația de Părinți.
Actualizarea Acordului de parteneriat pentru educație.
Implicarea părinților în diverse activități extracurriculare.

4 Crearea de oportunități pentru educația complexă, dezvoltarea civismului, voluntariatului și a multiculturalității.	2, 5	Creșterea calității procesului de formare în spiritul dezvoltării competențelor cheie, a civismului, a multiculturalității.	17.11.2025	30.03.2026
---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Diriginți, responsabilul cu probleme educative

Indicatori realizare: Acțiuni de voluntariat desfășurate.
Participare la programe/proiecte.
Activități organizate de Asociația de elevi, BDSz

Detalii: Acțiuni de voluntariat.
Activități organizate de către Asociația Elevilor -BDSz
Participare la proiecte.

Liceul Teoretic "Bolyai Farkas" Târgu Mureș

5 Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii - participare la proiecte Erasmus.	5, 2	Inițierea și dezvoltarea proiectelor educaționale prin promovarea unor activități educative formale și nonformale. Dezvoltarea educației interculturale, antreprenoriale, civice și pentru sănătate. Creșterea capacității instituționale de gestionare a proiectelor internaționale. Diversificarea și extinderea relațiilor cu parteneri educaționali, la nivel regional și european.	12.01.2026 13.04.2026
--	------	---	-----------------------

Responsabilități: Direcțiunea, responsabilul comisiei pentru proiecte și parteneriate, coordonatorii de proiecte Erasmus+

Indicatori realizare: Proiecte planificate și proiecte în desfășurare, documentațiile aferente

Detalii: Implementare proiectelor Erasmus+ curente.

Inițierea de proiecte Erasmus noi.

Extinderea relațiilor de parteneriat ale instituției.

6 Funcționare cu statut de Școală de aplicație pentru desfășurarea stagiilor de practică pedagogică ale studenților.	1, 4	Eficientizarea activității de practică pedagogică oferind metode de acțiune și instrumente personalizate în acord cu nevoile categoriilor de actori ce contribuie la succesul acestei activități. Întărirea rolului practicii pedagogice în formarea pentru carieră didactică.	03.11.2025 11.05.2026
--	------	--	-----------------------

Responsabilități: Direcțiunea, CEAC, șefii de catedre, profesori mentori de diverse specialități

Indicatori realizare: Desfășurarea stagiilor de practică pedagogică a studenților conform planificării.

Detalii: Practică pedagogică a studenților.

Activitate de mentorat a profesorilor implicați.

Lecții deschise.

Liceul Teoretic "Bolyai Farkas" Târgu Mureș

7	Îmbunătățirea climatului școlar.	4, 4	Îmbunătățirea relațiilor interpersonale dintre cadre didactice, respectiv cadre didactice și conducerea școlii	16.10.2025	22.06.2026
Responsabilități: Șefii de catedre, responsabilul cu probleme educative, responsabilul comisiei de activități extracurriculare, direcțiune, CEAC Indicatori realizare: Excursii, dezbateri, întâlniri. Existența și funcționarea cercurilor sportive și artistice ale angajaților. Detalii: Organizarea de excursii, dezbateri, întâlniri. Cercuri sportive și artistice pentru angajații instituției.					
8	Îmbunătățirea pârghiilor de comunicare între catedrele de specialitate.	1, 4	Promovarea activităților interdisciplinare. Cunoașterea activității și a rezultatelor diferitelor catedre de specialitate.	13.04.2026	15.06.2026
Responsabilități: Șefii de catedre, psihologul școlar, responsabilul comisiei de perfecționare Indicatori realizare: Workshopuri, dezbateri, lecții deschise desfășurate. Activități de diseminare a rezultatelor. Activități interdisciplinare. Detalii: Activități de diseminare, lecții deschise. Workshopuri, dezbateri pe teme interdisciplinare.					
9	Participare la programul Școală pilot - în vederea îmbunătățirii rezultatelor la bacalaureat.	1, 5	Îmbunătățirea rezultatelor la bacalaureat.	06.04.2026	30.05.2026
Responsabilități: Direcțiunea, diriginții claselor a XII-a, profesori de specialitate la disciplinele de bacalaureat Indicatori realizare: Rezultatele la examenul de bacalaureat Detalii: Realizarea orarului special pentru modulul V. Activități de simulare a examenului la diferite discipline de specialitate.					
10	Perfecționarea cadrelor didactice.	4, 1	Îmbunătățirea calității procesului educativ. Specializarea cadrelor didactice. Familiarizare cu metode și tehnici didactice moderne și inovatoare.	13.07.2026	31.08.2026
Responsabilități: Responsabilul comisiei de perfecționare, șefii de catedre, direcțiunea Indicatori realizare: Participare la cursuri de perfecționare/formare, workshopuri, conferințe, simpozioane Detalii: Participare la cursuri de perfecționare, conferințe, simpozioane științifice.					

Liceul Teoretic "Bolyai Farkas" Târgu Mureș

11 Premiarea elevilor performanți.	1, 1	Recunoașterea rezultatelor muncii depuse de către elevii performanți. Evidențierea rezultatelor cu scopul creșterii motivației și interesului elevilor de a se perfecționa.	20.04.2026	20.06.2026
------------------------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Direcțiunea, diriginți, profesori de specialitate

Indicatori realizare: Liste cu elevii premianți, statistici, premii

Detalii: Organizarea premierii elevilor în cadru festiv. Organizarea Zilei Talentelor.

12 Prevenirea eșecului școlar și creșterea performanței elevilor prin reforma și personalizarea procesului instructiv – educativ.	1, 1	Prevenirea și evitarea eșecului școlar prin asigurarea unei instruiți bazată pe motivație intrinsecă și satisfacția învățării.	05.01.2026	31.03.2026
---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Direcțiunea, psihologul școlar, responsabilul cu proiecte și parteneriate

Indicatori realizare: Activități periodice de urmărire a procesului educativ, și a stării de bine a elevilor în acest proces

Detalii: Perceperea și utilizarea elevilor ca parteneri în derularea actului educativ. Analiza fenomenului rămânerii în urmă la învățătură a elevilor.

13 Promovarea educației ecologice în scopul asigurării unui mediu sustenabil.	1, 2	Promovarea la toate disciplinele a unui comportament activ pentru o dezvoltare sustenabilă.	02.02.2026	22.06.2026
---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Profesori de specialitate, diriginți, responsabilul de activități extracurriculare

Indicatori realizare: Proiecte, activități desfășurate

Detalii: Organizarea unor activități de formare a unei conduite responsabile față de mediul natural. Activități de igienizare a unor parcuri, maluri de râu, etc. Activități de educație ecologică.

14 Realizarea simulărilor pentru gestionarea situațiilor de criză (incendiu, inundații, seism).	6, 4	Cunoașterea procedurilor de protecție și evacuare. Creșterea promptitudinii în respectarea procedurilor de evacuare.	06.04.2026	27.04.2026
---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Responsabilul PSI, direcțiunea, organele abilitate

Indicatori realizare: Activități desfășurate, procese verbale

Liceul Teoretic "Bolyai Farkas" Târgu Mureș

Detalii: Organizarea periodică a unor activități de prevenire, în colaborare cu instituțiile de specialitate (pompieri, poliție, SMURD).

15 Utilizarea catalogului electronic.	6, 1	Promovarea dezvoltării digitale sustenabile în școală. Simplificarea și transparența procesului de evaluare.	15.10.2025	30.06.2026
---------------------------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Direcțiunea, contabilitate, firma prestatoare, informatician

Indicatori realizare: Existența și utilizarea ritmică și eficientă a catalogului electronic.
Explorarea facilităților catalogului electronic.

Detalii: Utilizarea ritmică și eficientă a catalogului electronic.
Exploatarea tuturor facilităților catalogului electronic.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Diseminarea rezultatelor și experiențelor cumulate în cadrul proiectelor Erasmus+ derulate.	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele academice ale nivelurilor de învățământ ulterioare	Promovarea rezultatelor, împărtășirea experiențelor și a bunelor practici. Creșterea interesului elevilor și a cadrelor didactice față de participare la stagii de formare internaționale.	20.10.2025	31.05.2026

Responsabilități: Responsabilul comisiei pentru proiecte și parteneriate, coordonatorii proiectelor Erasmus+ în curs de desfășurare sau derulate

Indicatori realizare: Diseminarea rezultatelor și a experiențelor, prezentări, aplicații digitale, materiale didactice

Aspecte reținute: Integrarea în procesul de predare-învățare a experiențelor cumulate.
Împărtășirea rezultatelor ca exemple de bună practică.

Liceul Teoretic "Bolyai Farkas" Târgu Mureș

2 Evaluarea eficacității procesului de modularizare a orelor pentru clasele a XII-a.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea eficacității participării la proiectul de Școală pivot - în vederea îmbunătățirii rezultatelor la bacalaureat.	03.08.2026	31.08.2026
--	--	--	------------	------------

Responsabilități: Direcțiunea, diriginții claselor a XII-a, profesorii de specialitate la disciplinele de bacalaureat

Indicatori realizare: Rezultatele elevilor la bacalaureat în ansamblu și pe specialități

Aspecte reținute: Proces de modularizare aplicat în Modulul V. Analiza posibilității și oportunității de extindere a procesului de modularizare și pentru Modulul IV.

3 Evaluarea eficienței activității de serviciu pe școală a cadrelor didactice.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Eficientizarea activității de serviciu pe școală în vederea asigurării siguranței elevilor, angajaților și a desfășurării în condiții de maximă siguranță a procesului educativ. Crearea și asigurarea condițiilor optime de studiu pentru elevii liceului.	09.02.2026	09.03.2026
--	--	--	------------	------------

Responsabilități: Direcțiunea, responsabilul comisiei de serviciu pe școală

Indicatori realizare: Activitatea de serviciu ritmică și permanentă efectuată de cadre didactice

Aspecte reținute: Prezența profesorului de serviciu ajută la prevenirea actelor de deterioare a bunurilor.

Liceul Teoretic "Bolyai Farkas" Târgu Mureș

4 Evaluarea nivelului de satisfacție a elevilor de clasa a IX-a.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea nivelului de satisfacție a elevilor de clasa a IX-a privind oferta educațională, specialitatea aleasă, procesul educativ în ansamblu.	12.01.2026	02.02.2026
--	--	---	------------	------------

Responsabilități: Diriginții claselor a IX-a, responsabilul cu probleme educative, CEAC

Indicatori realizare: Liste de participare la evaluare.
Statistici, analize privind gradul de satisfacție.

Aspecte reținute: Analiza minuțioasă a rezultatelor evaluării în vederea diversificării ofertei educaționale, a îmbunătățirii strategiei de dezvoltare.

5 Evaluarea nivelului de satisfacție a elevilor privind calitatea procesului educativ desfășurat de către cadrele didactice.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Îmbunătățirea procesului educativ, implicarea mai intensă a cadrelor didactice în procesul de predare-învățare-evaluare. Optimizarea procesului didactic prin utilizarea metodelor pedagogice moderne, alternative, centrate pe elev. Îmbunătățirea relațiilor dintre elevi și profesori.	11.05.2026	29.05.2026
--	--	---	------------	------------

Responsabilități: Psihologul școlar, diriginți, CEAC

Indicatori realizare: Feedback individual către toți profesorii școlii

Aspecte reținute: Realizarea evaluării la fiecare sfârșit de an școlar.

Liceul Teoretic "Bolyai Farkas" Târgu Mureș

6 Evaluarea rezultatelor elevilor la examenele naționale.	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Analiza obiectivă și relevantă a rezultatelor obținute de către elevii claselor a VIII-a și a XII-a atât la simulări, cât și la examenele naționale.	15.10.2025	31.10.2025
---	--	--	------------	------------

Responsabilități: Direcțiunea, șefii de catedre la discipline de specialitate de examen, diriginți

Indicatori realizare: Liste cu rezultate, prezentări, dezbateri

Aspecte reținute: Prelucrarea rezultatelor, conceperea unui plan de îmbunătățire a rezultatelor

7 Orientarea profesională a elevilor de clasa a XI-a și a XII-a.	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele academice ale nivelurilor de învățământ ulterioare	Orientarea profesională și consilierea elevilor prin experiențe cumulate. Îmbunătățirea strategiei de dezvoltare, diversificarea ofertei educaționale.	20.10.2025	30.01.2026
--	--	--	------------	------------

Responsabilități: Diriginții claselor a XI-a și a XII-a.

Responsabilul cu probleme educative, psihologul școlar.

Responsabilul cu proiecte și parteneriate.

Indicatori realizare: Vizite, workshopuri, caravane ale universităților, participări la zile deschise organizate de către universități

Aspecte reținute: Organizare periodică a activităților de orientare profesională.

Diversificarea acestor activități - participare la zile deschise organizate de către unuversități, caravane studențești, dezbateri cu invitați foști absolvanți, etc.

8 Urmărirea traseului de carieră a absolvenților.	Traseul de carieră al absolvenților	Urmărirea traseului de carieră a absolvenților în vederea îmbunătățirii strategiei de dezvoltare și diversificarea ofertei educaționale a școlii.	01.07.2026	31.08.2026
---	-------------------------------------	---	------------	------------

Responsabilități: Responsabilul comisiei de diriginți.

Diriginții claselor a XII-a.

Indicatori realizare: Liste cu datele traseului de carieră actualizat

Aspecte reținute: Diversificarea și adaptarea ofertei educaționale conform tendințelor actuale.

Director,

prof. Haydu Zoltan

Responsabil CEAC,

prof. Balázs-Oldal Katalin

[Signature]

